

**ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES  
SIRLEI RODRIGUES CARDOSO DO PRADO VITORINO**

**PROJETO DE FORMAÇÃO: PRAL E WEBQUEST**

**TAQUARUSSU/MS  
MARÇO – 2010**

**ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES  
SIRLEI RODRIGUES CARDOSO DO PRADO VITORINO**

**PROJETO DE FORMAÇÃO: PRAL E WEBQUEST**

Projeto desenvolvido pela professora Multiplicadora Sirlei Rodrigues Cardoso do Prado Vitorino, cujo foco é a formação dos professores da Dr. Martinho Marques quanto a utilização do PRAL e Webquest como ferramentas mediadoras das atividades de ensino e aprendizagem.

**TAQUARUSSU/MS  
MARÇO – 2010**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Projeto:** Projeto de Formação: PRAL e Webquest

**Público Alvo:** Professores da E. E. Dr. Martinho Marques

**Professora Multiplicadora:** Sirlei Prado Vitorino

## 2. INTRODUÇÃO

No contexto atual, com a inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação(TICS) na educação deixa cada vez mais evidente a necessidade do professor refletir e repensar sua prática pedagógica, tendo em vista que as tecnologias criam cada vez mais novas formas de construir e distribuir o conhecimento. O PRAL e a Webquest, juntos podem ser excelentes ferramentas de apoio ao professor e ao aluno, pois possibilitam a construção da autonomia e a produção do saber coletivo. O PRAL é um portal de relacionamento educacional que possibilita aos estudantes e professores a interação por meio de diversas ferramentas. No PRAL, os professores podem cadastrar suas turmas e alunos, divulgar materiais (trabalhos, notas, datas, exercícios, etc.), manter contato com alunos e professores de todo país, utilizar o banco de questões, gerar provas online e criar jogos através de recursos na ferramenta.. Da mesma forma o aluno pode manter contato com outros alunos e professores de qualquer parte do país e de outros, fazer amizades, obter materiais (trabalhos, notas, datas, exercícios, etc) de seus professores, fazer testes online e participar de jogos criados pelos professores. No intuito de explorar e conhecer melhor o ambiente PRAL, assim como sua potencialidade pedagógica, por meio da Webquest, uma ferramenta de aprendizagem que aproveita a imensa riqueza de informações que, dia a dia, cresce na Web. Segundo Bernie Dodge(criador da Webquest), "Webquest é uma atividade investigativa, em que alguma ou toda a informação com que os alunos interagem provém da Internet." Em geral uma Webquest é elaborada por um professor , para ser solucionada pelos alunos reunidos em grupos, parte sempre de um tema e propõe uma tarefa que envolve consultar fontes de informação especialmente selecionadas pelo professor. Essas fontes (também chamadas de recursos) podem ser livros, vídeos, e mesmo pessoas a entrevistar, mas normalmente são sites ou páginas na Web. Diante dos benefícios que tais ferramentas podem proporcionar no ensino aprendido, esse projeto visa formar o professor regente quanto ao uso dessas ferramentas como instrumentos mediadores no desenvolvimento das atividades pedagógicas.

### **3. JUSTIFICATIVA**

Tendo em vista nossa atual função como professores gerenciadores de atividades pedagógicas e de formação, procuramos sempre, a fim de desempenhar um bom trabalho de formação e ensino, explorar a potencialidade técnica e pedagógica das tecnologias e webtecnologias disponíveis na escola e gerenciar nossas aulas por meio de diversas ferramentas. Sendo assim, este projeto surgiu da necessidade de apresentar aos professores da Dr. Martinho Marques as potencialidades técnicas e pedagógicas do PRAL e a Webquest assim como instigar o uso de tais ferramentas como auxílio à aplicação do conteúdo pedagógico.

### **4. OBJETIVOS**

#### **Objetivo geral**

- Gerenciar sala de aula em ambiente virtual.

#### **Objetivos específicos**

- Apresentar as potencialidades técnicas e pedagógicas do PRAL e Webquest;
- Levar o professor a explorar o ambiente PRAL;
- 

### **5. AÇÕES**

- Apresentar o PRAL;
- Cadastrar os professores no ambiente;
- Explorar as potencialidades técnicas e pedagógicas do PRAL;
- Apresentar o passo-a-passo de como elaborar uma Webquest;
- Linkar a Webquest no PRAL;
- Fazer apresentação da sala de aula virtual (PRAL) e da webquest elaborada por cada um dos cursistas aos demais companheiros;

### **6. METODOLOGIA**

Após fazer um apanhado geral do projeto e os objetivos esperados, darei início falando do PRAL – (Sala de aula virtual) e da Webquest ressaltando os benefícios que os mesmos podem proporcionar como ferramentas mediadoras de atividades no ensino aprendizagem. Apresentarei então um passo-a-passo sobre como se cadastrar no ambiente. Em seguida, o cursista será instigado a explorar cada recurso disponível no ambiente como cadastrar suas turmas e alunos,

divulgar materiais (trabalhos, notas, datas, exercícios, etc.), gerar provas online, etc. Com a finalidade de aproveitar ainda mais os recursos que o PRAL disponibiliza, será apresentado aos alunos a ferramenta de aprendizagem – Webquest com o passo a passo de elaboração. Assim, cada cursista deverá elaborar uma Webquest de acordo com a disciplina que atua. Logo após, os cursistas serão orientados a linkar as Webquests no ambiente PRAL. Para finalizar, cada cursista deverá apresentar por meio da sala de aula virtual (PRAL) a Webquest por ele elaborada. É importante ressaltar que o projeto de curso tem um total de 20h, sendo 12 h presenciais e 8 h para atividades não presenciais.

## 7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Escola Estadual Dr. Martinho Marques Projeto de Formação: PRAL e Webquest Professora: Sirlei Rodrigues Prado Vitorino			
Data	Aulas	Conteúdo	
11/05/	3 aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e cadastro no PRAL – (passo-a-passo)</li> </ul>	
18/05	3 aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando as potencialidades técnicas e pedagógicas do PRAL cadastrando turmas, inserindo atividades, etc...</li> </ul>	
25/05	3 aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é uma Webquest;</li> <li>• Como elaborar uma Webquest (passo-a-passo)</li> </ul>	
01/06	3 aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link da Webquest no PRAL;</li> <li>• Apresentação do PRAL e Webquest elaborado por cada cursista;</li> <li>• Encerramento;</li> </ul>	

## 8. AVALIAÇÃO

A avaliação se dará pela participação e desempenho dos cursistas mediante as atividades propostas.

## 9. SITES

<http://www.pral.com.br/HomeP.pral>

[http://www.webquestbrasil.org/criador/webquest/soporte\\_tabbed\\_w.php?id\\_actividad=13079&id\\_pagina=1](http://www.webquestbrasil.org/criador/webquest/soporte_tabbed_w.php?id_actividad=13079&id_pagina=1)

**TAQUARUSSU**  
**MARÇO - 2010**